

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский физико-технический институт  
(национальный исследовательский университет)»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Проректор по учебной работе и  
довузовской подготовке**

**А.А. Воронов**

	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
<b>по дисциплине:</b>	Лидеры мировой политики
<b>по направлению:</b>	Информатика и вычислительная техника
<b>профиль подготовки:</b>	Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики департамент социально-политических наук
<b>курс:</b>	1
<b>квалификация:</b>	бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

Аудиторных часов: 30 всего, в том числе:

лекции: 30 час.

семинары: 0 час.

лабораторные занятия: 0 час.

Самостоятельная работа: 15 час.

Всего часов: 45, всего зач. ед.: 1

Количество контрольных работ, заданий: 2

Программу составил: Н.Д. Белова, старший преподаватель

Программа обсуждена на заседании департамента социально-политических наук 24.03.2020

## **Аннотация**

"Лидеры мировой политики" - это курс о политике. В центре любой политики – национальной, региональной, мировой – всегда интересы. Интересы граждан, социальных групп, наций, государств (стран).

Реализация интересов – сложнейшая сфера любого общества и именно она отражается в фактах политики и политических процессах и самое главное – проявляется в жизни людей, наций, в том или ином уровне развития стран, качественном состоянии всех сфер общества.

Политика – особый вид деятельности: ее исключительной особенностью является власть. Власть – это структура и люди обладающий властными полномочиями (это неполное определение понятия «власть»). В курсе представлены и основательно изучаются для усвоения содержание всего курса, понятия – политика, власть, личности, политические партии.

Безусловно, в политике объективные факторы первичны. В частности, та или иная политика формируется, образуется на основе определенного развития экономики. Однако, путь, пройденный человечеством, убедительно подтверждает, что порой и нередко, решения, действия политиков не только влияют, но и определяют судьбы миллионов людей, ход истории.

Данный курс и представляет собой анализ решений, действий глав государств и правительств ведущих стран мира: России, США, Германии, Франции.

Необходимо отметить некоторые качества политических лидеров современности: они уникально интересны, все личности и ни один не похож на другого; главным образом их объединяют два фактора: высокоразвитый интеллект и профессия.

Таким образом, через изучение судеб, деятельности, психологических качеств лидеров мировой политики, объективных условий, в которых осуществляется их деятельность студенты могут не только глубоко и осознанно воспринимать современный мир, но и понимать безусловную ответственность за него глав государств и правительств - лидеров мировой политики.

## **1. Цели и задачи**

### **Цель дисциплины**

Развивать политическую культуру студентов, способствовать вовлечению их в политику России на различных уровнях, что на данном этапе ее развития крайне необходимо и объективно возможно.

### **Задачи дисциплины**

- Формировать интерес студентов к реальным политическим процессам;
- формировать понимание многообразия, сложности проблем и противоречий, понимание тенденций общественного развития в современном мире;
- формировать понимание сущности профессиональной политической деятельности и качеств личности, необходимых в этой профессии качеств, от которых порой зависят судьбы миллионов людей, судьбы стран и будущее человечества.

## **2. Перечень формируемых компетенций**

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- Основные понятия, необходимые для усвоения курса;
- факты и процессы реальной политики;
- основные тенденции общественного развития в современном мире;
- существующие противоречия и проблемы, а также глобальные угрозы, такие как распространение ядерного оружия и других средств массового уничтожения, международный терроризм, транснациональная преступность, социальная стагнация и т.д.;
- положительный опыт разрешения противоречий и решения проблем, в котором ярко проявляются определенные качества национальных лидеров, лидеров мировой политики, качеств от которых порой зависят судьбы миллионов людей, служат человечеству в целом и которые определяют эффективность национальной, региональной и мировой политики.

уметь:

- Анализировать факты и процессы реальной политики, тенденции общественного развития в современном мире;
- понимать принципы возникновения противоречий и проблем;
- понимать механизмы, пути разрешения противоречий решения проблем;
- анализировать и оценивать деятельность государственных органов власти, политических партий, политиков;
- понимать процесс формирования необходимых для политической деятельности качеств, которые в совпадении с определенными объективными условиями выводят тех или иных политиков на самые высокие позиции в иерархии власти.

владеть:

- Навыками ведения конспектов;
- навыками оценки содержания тех или иных используемых статей, научной литературы;
- навыками отбора литературы по темам;
- навыками подготовки выступлений, рефератов и т.д.;
- навыками формулирования вопросов;
- навыками общения.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкости по видам учебных занятий**

№	Тема (раздел) дисциплины	Трудоемкость по видам учебных занятий, включая самостоятельную работу, час.			
		Лекции	Семинары	Лаборат. работы	Самост. работа
1	Соединенные Штаты Америки	6			3
2	Российская Федерация	10			3
3	Федеративная Республика Германии	5			3
4	Французская Республика	4			2
5	Заключение	2			2
6	Введение	3			2
Итого часов		30			15
Подготовка к экзамену		0 час.			
Общая трудоёмкость		45 час., 1 зач.ед.			

##### **4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

Семестр: 1 (Осенний)

###### **1. Соединенные Штаты Америки**

1. Стратегия национальной безопасности США для нового столетия (Государственный документ США - дек. 1999 г.) - стратегия на мировое господство.
  2. Система государственной власти США (Конституция США от 17 сентября 1787 г.).
  3. Дональд Джон Трамп - Президент с 45-летним стажем управления миллиардным строительным бизнесом.
  4. Качества личности: определенные и предполагаемые. Цель Трампа - Президента - "Америка главное всего".
- Экстраполяция методов управления бизнесом в политику. Президент США в центре борьбы политических элит и обострение этой борьбы на фоне жесточайших выступлений афроамериканцев и в преддверии выборов Президента США.

## 2. Российская Федерация

1. Система государственной власти.
2. Поправки к Конституции РФ: мотивы и содержание. Социально – политический и психологический портрет Президента России В.В. Путина. Феномен личности Путина.
3. Основные характеристики состояния российского общества (Послания Президента РФ Федеральному собранию).
4. Внешняя политика России - одно из самых эффективных направлений деятельности государственной власти.

## 3. Федеративная Республика Германии

1. Германия в системе европейских государств.
2. Выпускница физического факультета Лейпцигского университета (1978 г.) Ангела-Доротея Меркель - первая в истории Германии женщина на посту Федерального канцлера с ноября 2005 г. Путь в политику, основные черты личности, победы и поражения А. Меркель как лидера европейской и мировой политики.
3. Обострение отношений в ЕС и отношений с США.

## 4. Французская Республика

1. Президент Франции в системе государственной власти.
2. Эммануэль Макрон - Президент Франции (с 14 мая 2017 г.) - самый молодой (21.XII.1977 г.) Президент в истории Французской Республики. Карьера Э. Макрона и основные качества личности. Предвыборная программа и ее реализация на фоне массовых протестов.
3. Россия и Франция: противоречия взаимоотношений и единство по многим проблемам мировой политики.

## 5. Заключение

Политика как профессия.

Объективные и субъективные факторы политической деятельности.

## 6. Введение

Политика: понятие, основные черты, виды.

Власть: понятие, функции, ресурсы, легитимность.

Личность: понятие, основные черты, методы исследования.

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходима достаточно вместительная аудитория, оснащенная оборудованием для проведения занятий с использованием информационных технологий.

## 6.Перечень рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Политология [Текст] : Политическая теория, политические технологии : учебник для вузов ; рек. М-вом обр. РФ / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— М. : Аспект Пресс, 2004 .— 559 с.

### Дополнительная литература

1. Политическая конфликтология [Текст] : учебник для вузов / Б. В. Коваленко, А. И. Пирогов, О. А. Рыжов .— М. : Ижица, 2002 .— 400 с.

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Не используются

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Не предусмотрено.

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения курса, помимо посещения лекций, от студентов требуется самостоятельная работа в объеме не менее чем те часы, которые указаны в учебных планах факультетов. Самостоятельные занятия включают в себя также повторение материала лекций, подготовке докладов, к написанию тестов.

1. Встречи с политиками.
2. Посещение Государственной Думы, знакомство с работой 1-2 ее комитетов.

1. Клинтон Билл. «Моя жизнь». – М., из-во «Альпина Паблишер», 2005
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия. – М., 1990
3. Попов Н. Как начиналась эпоха Путина. – М., 2008
4. Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. – М.: РАН ИНИОН, 2008
5. Шамшурин В.И. Проблема лидерства в политике. // Философия и теория политики и права. Учебник. – Тула, ТулГУ, 2012
6. Уткин А.И. Теодор Рузвельт: Политический портрет. – Свердловск, 1989
7. Медведев Рой. Владимир Путин: третьего срока не будет? – М., Время, 2007
8. Шадриков В.Д. Введение в психологию: мотивация поведения. – М., Логос, 2008
9. Страны мира. Краткий политический справочник. Любое издание с 2000 г.
10. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993). Любое издание.
11. Конфисахор А.Г. Психология власти. – СПб., 2002
12. Россия и мир. Новая эпоха. 12 лет, которые могут все изменить. / Под редакцией Сергея Караганова. – М., 2008
13. 100 ведущих политиков России. «НГ», в конце каждого месяца
14. Тененбаум Борис. Великий Черчилль. – М., Эксмо, 2011.
15. Дмитрий Медведев. Черчилль: Частная жизнь. – М., РИПОЛ КЛАСИК, 2008
16. Барабаш В.В., Бордюгов Г.А., Котеленец Е.А. Образы России в мире. – М., 2011
17. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии. – М., Владос, 2008
18. «Независимая газета».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**по направлению:** Информатика и вычислительная техника

**профиль подготовки:** Физтех-школа Прикладной Математики и Информатики  
департамент социально-политических наук

**курс:** 1

**квалификация:** бакалавр

Семестр, формы промежуточной аттестации: 1 (осенний) - Дифференцированный зачет

**Разработчик:** Н.Д. Белова, старший преподаватель

## **1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

## **2. Показатели оценивания компетенций**

В результате изучения дисциплины «Лидеры мировой политики» обучающийся должен:

### **знать:**

- Основные понятия, необходимые для усвоения курса;
- факты и процессы реальной политики;
- основные тенденции общественного развития в современном мире;
- существующие противоречия и проблемы, а также глобальные угрозы, такие как распространение ядерного оружия и других средств массового уничтожения, международный терроризм, транснациональная преступность, социальная стагнация и т.д.;
- положительный опыт разрешения противоречий и решения проблем, в котором ярко проявляются определенные качества национальных лидеров, лидеров мировой политики, качеств от которых порой зависят судьбы миллионов людей, служат человечеству в целом и которые определяют эффективность национальной, региональной и мировой политики.

### **уметь:**

- Анализировать факты и процессы реальной политики, тенденции общественного развития в современном мире;
- понимать принципы возникновения противоречий и проблем;
- понимать механизмы, пути разрешения противоречий решения проблем;
- анализировать и оценивать деятельность государственных органов власти, политических партий, политиков;
- понимать процесс формирования необходимых для политической деятельности качеств, которые в совпадении с определенными объективными условиями выводят тех или иных политиков на самые высокие позиции в иерархии власти.

### **владеть:**

- Навыками ведения конспектов;
- навыками оценки содержания тех или иных используемых статей, научной литературы;
- навыками отбора литературы по темам;
- навыками подготовки выступлений, рефератов и т.д.;
- навыками формулирования вопросов;
- навыками общения.

## **3. Перечень типовых (примерных) вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

За семестр студент должен подготовить доклад или написать реферат на любую тему по согласованию с преподавателем. Например:

Политическая ситуация во Франции (Германии, США, России и т.п.);

Предвыборная кампания в США (Белоруссии, Украине, Франции и т.п.) ...

## **4. Перечень типовых (примерных) вопросов и тем для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

- 1.Основные этапы мировой политики (XX-XXIвв)
- 2.Основное содержание 1-го этапа
- 3.Основное содержание 2-го этапа
- 4.Основное содержание 3-го этапа
- 5.Политика. Понятия
- 6.Основные черты и виды политики.
7. Исключительная черта политика.
8. Власть. Понятие.
9. Функции власти.
- 10.Ресурсы власти.

11. Легитимность власти.
12. Принципы организации государственной власти в России.
13. Структура государственной власти России.
14. Особенности власти Президента России как главы государства.
15. Мечты и судьба В.В. Путина.
16. Этапы карьеры В. Путина.
17. Очевидные и предполагаемые качества личности В. Путина, процесс их формирования.
18. Основные проблемы российского общества.
19. Система - принципы и структура государственной власти США. Ее особенности.
20. Дю Трамп - формирование качеств личности и проявление их на посту Президента.
21. Отношения России и США: какими они могут быть?
22. Ангела Меркель - Федеральный канцлер. 15 лет на вершине власти. Факторы успеха.
23. Причины ослабления власти А. Меркель.
24. Эммануэль Макрон: политика как призвание?
25. Глобальные проблемы современного мира.
26. Драмы и трагедия "независимой" Украины.
27. Трагедия Сирии и роль России в спасении страны.
28. Россия и Запад - резкие отношения. Где выход?
29. Условия возрастания роли России как великой державы в мировой политике.

#### Критерии оценивания

Оценка «отлично (10)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, чей ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (9)» – заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, чей ответ отличается точностью использованных терминов, а изложение материала в нем последовательно и логично;

Оценка «отлично (8)» – заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «хорошо (7)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению;

Оценка «хорошо (6)» – заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы;



Оценка «хорошо (5)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для самостоятельного устранения допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (4)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей;

Оценка «удовлетворительно (3)» – заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей;

Оценка «неудовлетворительно (2)» – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, допускающему существенные ошибки при ответе, и не способному продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине;

Оценка «неудовлетворительно (1)» – нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует существу содержащихся в задании вопросов.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Во время проведения дифференцированного зачета студенты могут пользоваться программой дисциплины.